

***План внеурочной деятельности***

**на 2022 – 2023 учебный год**

**МБОУ «Рубцовская районная СОШ №1»**

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

п. Дальний

**I. Пояснительная записка**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию, внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся, происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации, способность базовые знания осознанно применять в ситуациях, отличных от учебных.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.), а также с учетом преемственности с начальным общим образованием.

**Нормативно-правовая основа**

План внеурочной деятельности для 1-4-х классов разработан на основе следующих документов:

1. Закон № 273-ФЗ от 29.12.12 г.« Об образовании РФ»;

2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Сан-Пин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года, регистрационный № 193;

3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерация №373 от 06.10.2009 г.

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1643 от 29.12.2014 г. «О внесении изменений в приказ Министерства образования науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО»

5. Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, регулирующих образовательные программы начального общего образования.

6. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Рубцовская районная СОШ №1».

**Целью внеурочной деятельности:**

является создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, создание условий для физического, интеллектуального и эмоционального отдыха детей.

**Внеурочная деятельность позволяет решить целый ряд очень важных задач:**

 обеспечивать благоприятную адаптацию ребенка в школе;

 выявлять интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;

 создавать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

 развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей;

 создавать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

 развивать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

 расширять рамки общения в социуме

**Материально-техническое обеспечение**

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе созданы необходимые условия: спортивное оборудование, мультимедийное оборудование, компьютерный класс, Интернет, библиотека.

**Учет занятости внеурочной деятельности**

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется через ведение журнала, в который вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностными инструкциями.Контроль за реализацией программы внеурочной деятельности, осуществляется директором в соответствии с должностной инструкцией.

**II. Организация внеурочной деятельности во 1— 4-х классах**

В начальной школы предполагается выделить **5**  часов в неделю на внеурочную деятельность по направлениям:

1. Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.
* Программа «Разговор о важном» проводится с целью формирования у школьников любви к Родине, гордости за свою страну, патриотизм.
1. Занятия , направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
* Программа курса **«Подвижные игры»** ориентирована на гармоничное физическоеразвитие, всестороннюю физическую подготовку и укрепление здоровья школьников. Включает в себя освоение жизненно важных навыков и умений, подвижных игр и двигательных действий из программных видов спорта, а также общеразвивающих упражнений с различной функциональной направленностью.

**3.** Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

* Программа курса **«Читательская грамотность»** направлена на формирование общеинтеллектуального развития личности учащихся средствами технологии продуктивного чтения на основе совместной с педагогом (родителем) деятельности в процессе чтения.
* Программа курса **«Функциональная грамотность»** создает условия для развития функциональной грамотности. Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».
1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
* Программа курса **«Развитие речи».**  Целью программы является создание условий для формирования интеллектуальной активности, развитие устной и письменной речи, создание условий для формирования языковой компетенции младших школьников

Внеурочная деятельность не является аудиторной нагрузкой.

**Организация внеурочной деятельности реализуется через использование:**

**внутренних ресурсов школы -** внеурочная деятельность из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса; работа общественных объединений, реализация воспитательных программ.

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется учителями начальных классов, учителями физической культуры, классными руководителями

Образовательные программы разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждаются на заседании Педагогического совета.

Внеурочная деятельность во 1, 3, 4 классах реализуется через дополнительные

общеразвивающие программы по следующим направлениям:

|  |  |
| --- | --- |
| Принято решением педагогического советаПротокол №\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_ »\_\_\_\_\_\_2022г. | «Утверждаю»Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А. Мелихова  |

**План внеурочной деятельности на 2022 – 2023 учебный год**

**1 – 4 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Форма организации внеурочной деятельности | Классы |
| 1 | 3 | 4 |
| Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговор о важном» | 1 | 1 | 1 |
| Занятия , направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов |  «Подвижные игры» | 1 | 1 | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Читательская грамотность» |  |  | 1 |
| «Функциональная грамотность» |  | 1 |  |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «Развитие речи» | 1 | 1 | 1 |
| **Всего** |  | 3 | 4 | 4 |

**Ожидаемые результаты:**

 развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;

 приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

 формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

 воспитание уважительного отношения к своему селу, школе;

 получение школьником опыта самостоятельного социального действия;

 формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

 увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;

 воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;

 формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

 реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.