

***План внеурочной деятельности***

**на 2022 – 2023 учебный год**

**МБОУ «Рубцовская районная СОШ №1»**

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

п. Дальний

**I. Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов МБОУ «Рубцовская районная СОШ №1» является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации Основной образовательной программы основного общего образования школы и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Общеобразовательные учреждения предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

**Нормативно-правовая основа формирования плана внеурочной деятельности.**

План внеурочной деятельности МБОУ «Рубцовская районная СОШ №1» разработан на основе:

1. Закон РФ «Об Образовании Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897).

3. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», (Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. №19993).

4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»

5. Письмо Министерства образования РФ от 2.04.2002 г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в ОУ».

6. Положение о внеурочной деятельностиМБОУ «Рубцовская районная СОШ №1».

7. УставМБОУ «Рубцовская районная СОШ №1».

8. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Рубцовская районная СОШ №1».

**Цель внеурочной деятельности:**

создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно - нравственных ценностей и культурных традиций.

**Внеурочная деятельность позволяет решить целый ряд очень важных задач:**

 выявлять интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;

 создавать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

 развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей;

 создавать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

 развивать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

 расширять рамки общения в социуме.

**Материально-техническое обеспечение**

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе созданы необходимые условия: спортивное оборудование, мультимедийное оборудование, компьютерный класс, Интернет, библиотека.

**Учет занятости внеурочной деятельности**

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется через ведение журнала, в который вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностными инструкциями.Контроль за реализацией программы внеурочной деятельности, осуществляется директором в соответствии с должностной инструкцией.

**II. Организация внеурочной деятельности в 5 - 9 классах**

Внеурочная деятельностьв соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

1. Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
* Программа «Разговор о важном» проводится с целью формирования у школьников любви к Родине, гордости за свою страну, патриотизм.
1. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности
* Программа **«Юные инспектора дорожного движения»** нацелена на создание условий для личного развития, формирование навыков здорового и безопасного образа жизни подростков средствами обучения правилам дорожного движения на дорогах и в общественном транспорте, изучение дорожной азбуки. Практическая часть направлена на формирование навыков пропаганды знаний ПДД и профилактику детского ДТТ. Учащиеся получат представления об опасностях на дорогах, приобретут навыки безопасного поведения человека.
* Программа **«Как сохранить планету»** реализует формирование экологического мышления и ценностного отношения к природе на основе современных естественно­научных представлений.
* Программа **«Все цвета, кроме черного»** формирует у детей навыков эффективной адаптации в обществе, позволяющей предупредить вредные привычки: курение, употребление алкоголя и наркотиков.

**3.** Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающих.

* Программа **«Твой выбор»** формирует основы расширение представления учащихся о современном мире профессий, о возможностях реализовать свои жизненные цели и планы через избранный [способ образования и возможную сферу](https://dogmon.org/sbornik-normativno-pravovih-dokumentov-dlya-rabotnikov-sistemi.html) профессиональной деятельности
1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социальных потребностей обучающихся.

 Программа курса **«Шахматная школа»,** основной целью которого является способствование воспитанию гармонично и творчески развитой личности, владеющей широким арсеналом позиционных и тактических приемов, с высокой концентрацией внимания, аналитическим мышлением, умеющей критически подходить к решению не только шахматных, но и жизненных проблем. Готовить спортсменов- шахматистов юношеских разрядов.

1. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

 Программа курса **«Функциональная грамотность»,** основной целью которого является, развитие функциональной грамотности учащихся 5-
9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к
образованию.

Выбранные программы определены запросами обучающихся и их родителей, а также наличием условий для их реализации: материально-техническая база, подготовленные кадры, традиции школы. Внеурочная деятельность не является аудиторной нагрузкой.

|  |  |
| --- | --- |
| Принято решением педагогического советаПротокол №\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_ »\_\_\_\_\_\_2022г. | «Утверждаю»Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А. Мелихова  |

**План внеурочной деятельности на 2022 – 2023учебный год.**

**5 – 9 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Форма организации внеурочной деятельности | Классы |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговор о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Функциональная грамотность» |  |  | 1 |  | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Юные инспектора дорожного движения |  |  | 1 | 1 |  |
| Как сохранить нашу планету |  |  | 1 | 1 |  |
| «Все цвета, кроме черного» |  |  |  | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающих | «Твой выбор» |  |  |  |  | 1 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социальных потребностей обучающихся | Шахматная школа | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| **Всего** |  | 2 | 2 | 5 | 5 | 4 |

**Система условий реализации основной образовательной программы**

Результатом выполнения требований к условиям реализации основной образовательной программы образовательного учреждения должно быть создание и поддержание развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся.

Созданные в образовательном учреждении, реализующем основную образовательную программу основного общего образования, условия должны:

-соответствовать требованиям Стандарта;

-обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы образовательного учреждения и реализацию предусмотренных в ней образовательных программ;

-учитывать особенности образовательного учреждения, его организационную структуру, запросы участников образовательного процесса в основном общем образовании;

-предоставлять возможность взаимодействия с социальными партнёрами, использования ресурсов социума.

Система условий реализации основной образовательной программы образовательного учреждения базируется на результатах проведённой в ходе разработки программы комплексной аналитико-обобщающей и прогностической работы, в ходе которой выявлено наличие в учреждении