МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«РУБЦОВСКАЯ РАЙОННАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**«ОБЖ»**

# 9 класс, базовый уровень

на 2022–2023 учебный год

Рабочая программа составлена на основе авторской программы: Основы безопасности

жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А. Т. Смирнова. 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. — 4-е изд. — М. : Просвещение, 2016. — 63 с.

Составитель: Гребенников Николай Александрович,

учитель обж

п.Дальний

2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета основы безопасности жизнедеятельности для 9 класса составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А. Т. Смирнова. 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. — 4-е изд. — М. : Просвещение, 2016. — 63 с.
3. Основной образовательной программы МБОУ «Рубцовская районная СОШ № 1»
4. Положения о рабочей программе педагога МБОУ «Рубцовская районная СОШ № 1»
5. Учебного плана МБОУ «Рубцовская районная СОШ № 1» на 2022-2023 учебный год.
6. Годового календарного графика на 2022-2023 учебный год

Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира. Формирование современного уровня культуры безопасности является общешкольной задачей, так как изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование современного уровня культуры безопасности, но при этом ключевая роль принадлежит предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». В то же время предмет ОБЖ через собственную систему образовательных модулей реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей их среде — природной, техногенной и социальной.
Содержание предмета включает теорию здорового образа жизни, защиты человека в различных ситуациях, первой медицинской помощи, а также практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения в экстремальных ситуациях (через решение ситуационных задач, практических навыков эвакуации, занятий в игровой форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций).

Цели:

- усвоение знаний:

а) безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

б) понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности.

в) принятие учащимися ценностей гражданского общества, прав человека, правового государства, ценности семьи.

г) антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.

д) профилактика асоциального поведения учащихся.

е) отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

ж) готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Задачи: - формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

- формирование потребности в соблюдении требований предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.

- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни.

- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению

Структура предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания образования включает в себя два учебных модуля и четыре раздела.

Модуль I «Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел 1.Основы комплексной безопасности;

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций;

Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Модуль II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 4.Основы здорового образа жизни;

Раздел 5.Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи;

Содержание программы направлено на освоение обучающимися базовых знаний и формирование базовых компетентностей, что соответствует требованиям основной образовательной программы основного общего образования. Рабочая программа включает темы, предусмотренные для изучения примерной и авторской программами учебного предмета, в которых учтены требования федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности.

Планируемые результаты

 Личные результаты

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

-формирование понимания ценностей здорового и безопасного образа жизни.

-усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед родиной.

-формирование ответственного отношения к учению готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в многообразном мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов.

-формирование целостного мировоззрения соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимание.

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

-формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного бережного отношения к окружающей среде.

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

Метапредметные результаты.

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности.

- умения самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознано выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

-умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действия в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющийся ситуацией.

-умения оценивать правильность выполнения учебной задачи области безопасной жизнедеятельности, собственные возможности её решения.

-владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуациях, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение(индуктивное, дедуктивное, и по аналогии) и делать выводы.

-умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и решать конфликты на основе согласований позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

-формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологии;

-освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

-формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях.

Предметные результаты.

-формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

-формирования убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

- понимания личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

-понимания роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

-понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

-формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребления алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью;

-формирование антиэстремистской и антитеррористической личностной позиции;

-понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

-знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм терроризм и их последствия для личности общества и государства;

-знания и умения применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

-умение оказывать первую помощь пострадавшим;

-умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерны признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

-умения принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающийся обстановки и индивидуальных возможностей.

Место предмета в учебном плане: программа рассчитана на 34 часа.

Содержание учебного предмета

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование раздела или темы | Количество часов |
|
| Модуль I. «Основы безопасности личности, общества и государства»Раздел 1 «Основы комплексной безопасности»Тема 1«Национальная безопастностьв России, в современном мире»Тема 2 «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России» Раздел 2 «Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций»Тема 3« Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.Тема 4« Основные мероприятия проводимые в Российской федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времениРаздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской ФедерацииТема 5.Терроризм и экстремизм: их причины и последствияТема 6. Нормативно- правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской ФедерацииТема 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской федерацииТема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости | 2484473492322 |
| Модуль II. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»Раздел 4 «Основы здорового образа жизни»Тема 9 « Здоровье- условие благополучия человека. Тема 10. Факторы разрушающие репродуктивное здоровье.Тема 11.Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровьяРаздел 5 «Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи»Тема 12« Оказание первой помощи | 11933311 |
| Всего | 34 |

Тематическое планирование

|  |  |
| --- | --- |
| № урока | Тема урока |
| МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА - 24Ч |
| Раздел 1 «Основы комплексной безопасности» – 8ч |
| Тема 1 «Национальная безопасность в России, в современном мире» – 4ч |
| 1 | Современный мир и Россия |
| 2 | Национальные интересы России в современном мире.  |
| 3 | Основные угрозы национальным интересам и безопасности России |
| 4 | Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России |
| Тема 2 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России-4ч |
| 5 | Чрезвычайные ситуации и их классификация |
| 6 | Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия |
| 7 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины |
| 8 | Угроза военной безопасности России |
| Раздел 2«Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций» – 7 ч |
| Тема 3« Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени» – 3 ч |
| 9 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций(РСЧС) |
| 10 | Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны |
| 11 |  МЧС России-федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций |
| Тема 4 Основные мероприятия проводимые в Российской федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.-4ч. |
| 12 |  Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций |
| 13 | Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций |
| 14 |  Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций |
| 15 | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. |
| Раздел 3 «Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации-9ч |
| Тема 5 Терроризм и экстремизм: их причины и последствия 2ч |
| 16 | Международный терроризм-угроза национальной безопасности России |
| 17 |  Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления |
| Тема 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации – 3ч |
| 18 |  Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму |
| 19 |  Общегосударственное противодействие терроризму. |
| 20 |  Нормативно-правовая база противодействия наркотизму |
| Тема 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации- 2 ч. |
| 21 |  Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации  |
| 22 |  Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации |
| Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости -2ч. |
| 23 | Правила поведения при угрозе террористического акта |
| 24 |  Профилактика наркозависимости |
| МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ -11 ч. |
| Раздел 4 «Основы здорового образа жизни-9ч.  |
| Тема 9 Здоровье- условие благополучия человека-3ч. |
| 25 | Здоровье человека как индивидуальная так и общественная ценность |
| 26 | Здоровый образ жизни и его составляющие |
| 27 | Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России |
| Тема 10. Факторы разрушающие репродуктивное здоровье 3 ч |
| 28 | Ранние половые связи и их последствия |
| 29 | Инфекции передаваемые половым путем |
| 30 | Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДЕ |
| Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья -3ч. |
| 31 | Брак и семья |
| 32 | Семья и здоровый образ жизни человека |
| 33 | Основы семейного права в Российской Федерации |
| Раздел 5. Основы медицинский знаний и оказание первой помощи -1ч. |
| Тема 12 Оказание первой помощи |
| 34 |  Первая помощь при массовых поражениях. Первая помощь при передозировке психоактивных веществ  |

Учебно-методическое и программное обеспечение, используемое для достижения планируемых результатов освоения целей и задач учебного предмета:
1. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2014.

2. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А. Т. Смирнова. 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. — 4-е изд. — М. : Просвещение, 2016. — 63 с.