|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотренона педагогическом советеПротокол от 15. 04.22г. № 6 |  | УТВЕРЖДАЮДиректор МБОУМелихова Н.А.Приказ от«15» апреля 2022г. № 40 |

**ОТЧЕТ**

**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**Муниципального бюджетного**

**общеобразовательного учреждения**

**«Рубцовская районная средняя общеобразовательная школа №1»**

**за 2021 год**

**Дальний 2022**

Председатель комиссии: Мелихова Н.А.

Члены комиссии: Нуканова Г.Е.

 Назарова И.А.

 Клишина Л.А.

 Карстина Т.К.

 Терентьева О.А.

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета МБОУ «Рубцовская районная средняя общеобразовательная школа №1» «15» апреля 2022г., протокол заседания № 6

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
2. Структура и система управления
3. Содержание и качество подготовки обучающихся
4. Организация учебного процесса
5. Востребованность выпускников
6. Кадровое обеспечение
7. Учебно-методическое обеспечение
8. Библиотечно-информационное обеспечение
9. Материально-техническая база
10. Внутренняя система оценки качества образования
11. Иные документы, предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

 Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование МБОУ «Рубцовская районная СОШ №1» проводится в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

 Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. Самообследование проводится ежегодно по состоянию на 1 августа текущего года и оформляется в виде отчета, который выставляется на официальном сайте в сети Интернет не позднее 1 сентября.

 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дальняя средняя общеобразовательная школа» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, переименованным на основании Постановления администрации Рубцовского района Алтайского края № 778 от 26.10.2011 г. МБОУ «Дальняя СОШ» переименована на основании Постановления администрации Рубцовского района Алтайского края № 218 от 05.05.2017. в МБОУ «Рубцовская районная СОШ №1». МБОУ «Рубцовская районная СОШ №1» реорганизовано путём присоединения к нему МБОУ «Саратовская СОШ» в виде филиала (постановление Администрации Рубцовского района №318 от 01.06.2017); МБОУ «Рубцовская районная СОШ №1» реорганизовано путём присоединения к нему МБДОУ «Дальний детский сад «Теремок»» в виде структурного подразделения (постановление Администрации Рубцовского района № 317 от 01.06.2017) Ориентировано на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей. Развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

 Принципами образовательной политики являются следующие:

 - демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);

 - гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

 - дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

 - индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);

 - оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Предметом деятельности учреждения является реализация основной образовательной программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

Задачами образовательного процесса в учреждении являются:

- реализация образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- создание оптимальных условий для развития и совершенствования способностей ребенка, обеспечение доступности качественного образования;

- реализация программ дополнительного образования, с учетом интересов обучающихся и уровня их подготовки;

- обеспечение охраны труда и здоровья обучающихся;

- создание условий для реализации творческих способностей обучающихся с целью включения их в научно-исследовательскую и проектную деятельность.

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

*1.1. Устав образовательного учреждения*

 Утвержден Постановлением Администрации Рубцовского района от 23.10.2017 г. № 579

Изменения и дополнения устава учреждения

Дата регистрации в межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы 01.11.2017

Постановление администрации Рубцовского района Алтайского края от 05.05.2017

ОГРН -1022202612816

ИНН – 2269002262

Свидетельство на бессрочное (постоянное) пользование землей. Постановление Дальнего с/Совета № 35 от 04.01.1993

Акт о приемке собственности в оперативное управление:

Распоряжение администрации Дальнего сельсовета Рубцовского района Алтайского краяот 05.01.2000 № 1

 *1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ* Юридический и фактический адрес образовательной организации:

658253, Алтайский край, Рубцовский район, п.Дальний, ул. Мира, 1

Телефон: 8 (385 57) 78-4-10 E-mail: dalnyaya@gmail.com Сайт: [dalnyayaschool.edu22.info](http://oo971.edu22.info/)

*1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:*

 а) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 22Л01 № 0002486, регистрационный номер 137, выдана 18.12.2017 г., срок действия лицензии бессрочно.

 МБОУ «Рубцовская районная СОШ №1»» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

* + - * Дошкольное образование
* Основная общеобразовательная программа начального общего образования
* Основная общеобразовательная программа основного общего образования
* Основная общеобразовательная программа среднего общего образования
* Дополнительные программы образования детей и взрослых.

 б) свидетельство о государственной аккредитации:

Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный номер 123 серия 22 А01 № 0000315 от 06.03.2014 г.

*1.4. Учредитель*

 Муниципальное образование Рубцовский район.

 Функции и полномочия Учредителя учреждения осуществляет комитет Администрации Рубцовского района по образованию.

 Собственником имущества является муниципальное образование Рубцовский район.

 Местонахождение Учредителя: 658200, г. Рубцовск, ул. К. Маркса, 182

 телефон: 8 (385 57) 4-34-14

электронная почта: rubtsovsk@radmin.ru

адрес сайта учредителя: <http://www.radmin.rubtsovsk.ru/>

 МБОУ «Рубцовская районная СОШ №1» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

**2.Структура и система управления**

|  |  |
| --- | --- |
| * Наименование структурных подразделений:

1) филиал «Саратовская СОШ» МБОУ «Рубцовская районная СОШ №1»2) структурное подразделение «Дальний детский сад» МБОУ «Рубцовская районная СОШ №1»* Информация о руководителях структурных подразделений:
	1. Карстина Татьяна Константиновна –заведующий филиала
	2. Терентьева Ольга Анатольевна – заведующая структурным подразделением.
* Наличие положений о структурных подразделениях с приложением копий - имеются
* Местонахождение структурных подразделений:
	1. 658237, Алтайский край, Рубцовский район, с. Саратовка, ул. Победы, 10
	2. 658253, Алтайский край, Рубцовский район, п. Дальний, ул. Мира, 1
* Адреса официальных сайтов в сети "Интернет"  структурных подразделений - нет
* Адреса электронной почты структурных подразделений :
	1. oo978school@gmail.com
	2. averkina.2014@mail.ru

 **Структура управления образовательной организацией** Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Система управления образовательным организацией осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ. Школьный коллектив, объединяющий учащихся и работников школы, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и широкой общественностью. К управлению школой привлекаются все участники образовательного процесса:* педагоги (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Управляющий Совет школы);
* родители (классные родительские комитеты, Общешкольный родительский комитет, Управляющий Совет школы);
* учащиеся (Школьное правительство, Управляющий Совет школы).

Формами самоуправления школы являются:**Педагогический совет школы** (состоящий из педагогических работников образовательной организации),**Общее собрание трудового коллектива****Управляющий Совет школы (**из числа родителей, учащихся и  педагогов школы)**Ученическое самоуправление**    В основу положена пятиуровневая структура управления.Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления).**Директор школы** определяет совместно с Управляющим Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы. На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют как традиционные субъекты управления: **педагогический совет****Педагогический совет** – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы, подготовленные научно-методическим советом, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.Членами Педагогического Совета являются все учителя и воспитатели школы, включая совместителей. Председателем Педагогического Совета является директор школы. Педагогический Совет собирается не реже четырех раз в году. Ход педагогических советов и решения оформляются протоколами. Протоколы хранятся в школе постоянно.Главными задачами педагогического совета являются: реализация государственной политики по вопросам образования, направление деятельности педагогического коллектива организация на совершенствование педагогической работы, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, решение вопросов о приеме, переводе и выпуске учащихся (воспитанников), освоивших государственный стандарт образования.Педагогический совет обсуждает и утверждает планы работы образовательного организация; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников организация, доклады представителей организаций и организаций, взаимодействующих с данным организацией по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательного организация, об охране труда и здоровья учащихся и другие вопросы образовательной деятельности организация. [**Управляющий Совет школы**](http://kul-shkola3.ucoz.ru/index/upravljajushhij_sovet/0-73) **-** является высшим коллективным органом управления школой**,** включающий представителей педагогического коллектива, родителей, общественности и учащихся, который решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, детского питания, развития материальной базы школы, принимает участие в развитии учебного заведения.К компетенции Управляющего Совета относятся:Рассмотрение и утверждение единой годовой сметы поступления и расходования бюджетных и иных средств на содержание и функционирование организации.Рассмотрение и утверждение представляемых учредителям и общественности годовых отчетов организация о поступлении и расходовании средств. Рассмотрение и утверждение организационной структуры организация и управления им, должностных инструкций работником.Утверждение Программы развития организация.Рассмотрение и одобрение Устава организация, изменений и дополнений к нему.Утверждение, по представлению директора, и других нормативных документов внутреннего управления, что фиксируется соответствующим протоколом Управляющего Совета и вступает в законную силу.Контроль за своевременным и полным предоставлением соответствующим категориям учащихся дополнительных видов материального, финансового обеспечения и льгот, связанных с социальной защитой и обеспечением этих категорий, обеспеченных поступившими финансовыми и материальными средствами из различных источников.Контроль работы по организации питания и медицинского обслуживания в целях охраны и укрепления здоровья учащихся и сотрудников организации. Формирование общественного мнения по соблюдению безопасных условий учебы, труда, отдыха и участие в организации достижения этих условий.К исключительной компетенции **Общего собрания трудового коллектива относится:**– обсуждение проектов локальных актов, по вопросам, касающимся интересов работников Школы, предусмотренных трудовым законодательством;– обсуждение информации директора о перспективах развития Школы;– обсуждение и принятие Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора Школы;– принятие Коллективного договора;– рассмотрение кандидатур работников Школы к награждению;– заслушивание отчёта директора Школы о выполнении Коллективного договора;– определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание её членов.Регламентирование и контроль в организации, разрешенной законом деятельности общественных (в том числе профсоюзных и молодежных) организаций, объединений, имеющих регистрацию государственных или местных органов власти и координация с ними проведения совместных мероприятий и акций.Всемерное способствование росту престижа организации в глазах общественности, реклама и пропаганда организации, её опыта, а также опыта её работников в средствах массовой информации.Поощрение работников и учащихся в организации за достижения в труде, учебе, общественной деятельности. Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень **заместителей директора**. Этот уровень представлен  методическим советом,  методическим объединением классных руководителей.**Методический совет** – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных методический объединений, творческих групп. Возглавляет МС заместитель директора по учебно-воспитательной работе. МС руководит работой творческих групп учителей, методическими объединениями, инновационной деятельностью коллектива. МС подотчетен педагогическому совету, несет ответственность за принятые решения и обеспечивает их реализацию.Основные задачи методического совета:Обсуждение и подготовка рекомендаций по организации методической работы.Анализ методической оснащенности учебного процесса.Обсуждение научно-методической документации, разработок, учебных планов, плана работы методического объединения.Экспертиза материалов, подготовленных для публикаций. **Заместитель директора по учебно-воспитательной работе** осуществляет управление функционированием школы: контролируют выполнение государственных стандартов образования, отслеживает уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования.**Заместитель директора по воспитательной работе** организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления. Контролируют состояние воспитательной работы в школе, отслеживают уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечают за связь с внешкольными организациями. Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы.**Творческая группа учителей** – временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта. Подотчетна МС.  Пятый уровень организационной структуры – уровень **учащихся.** По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем соуправления. Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство как создание условий для превращения ученика в субъект управления. Структура школьного управления строится на 3-х уровнях: на первом - базисном - ученическое самоуправление в классном коллективе, на втором - школьная, ученическая, на третьем - общешкольное самоуправление в коллективе школы через Совет старшеклассников.В школе действует **Общешкольный родительские комитет.** Он содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей. Оказывают помощь в определении и защите социально не защищенных учащихся.                Избранные представители классных родительских комитетов составляют общешкольный родительский комитет, который избирает председателя комитета, секретаря.**Общешкольный родительский комитет** - обсуждает кандидатуры и утверждает списки учащихся, которым необходимо оказать материальную помощь в любой форме;- принимает решение по вопросу охраны Организации и другим вопросам жизни Организации, которые не оговорены и не регламентированы Уставом Организации, организует дежурство родительского патруля во время проведения Выпускных вечеров и других мероприятий, оказывает содействие во внеурочной деятельности школы, проводит мероприятия воспитательного  характера с родителями (законными представителями) учащихся школы. | Конец формы |

 В школе разработана и введена в действие образовательная программа ОУ, которая является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в МБОУ «Рубцовская районная СОШ №1», характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

Образовательная программа МБОУ «Рубцовская районная СОШ №1» состоит из пяти частей:

- Образовательная программа дошкольного образования;

 - Образовательная программа начального общего образования на основе ФГОС НОО 2009 года;

 - Образовательная программа основного общего образования на основе ФГОС ООО 2010 года;

 - Образовательная программа среднего общего образования на основе ФГОС СОО 2020 года;

- Образовательная программа среднего общего образования на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004г.

**-** Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

**3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

МБОУ «Рубцовская районная СОШ №1» образовательное учреждение, реализующее общеобразовательную программу, которая включает дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование, программу реализации школьной программы воспитания и социализации обучающихся и программы духовно-нравственного воспитания, программу внеурочной деятельности, дополнительные образовательные программы. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

 Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов

2. Развитие системы поддержки талантливых детей.

3. Развитие учительского потенциала.

4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.

5. Современная инфраструктура.

6. Совершенствование материально-технической базы.

7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

Образовательный процесс в МБОУ «Рубцовская районная СОШ №1» является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

 В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа - «Школа России»-1-4 классы;

- основная школа - предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через элективные курсы;

- средняя школа – универсальное (непрофильное) обучение.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Законом «Об образовании в РФ».

 Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

 − I ступень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

 − II ступень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

 − III ступень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

 Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечение учеников знаниями, соответствующими Федеральному государственному образовательному стандарту начального, основного общего образования, среднего общего образования.

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС СОО.

2. Внесение изменений в основную образовательную программуСОО.

3. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.

 Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали факультативные, элективные курсы, кружки, спортивные секции.

 Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2020 года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий, применение системно-деятельностного подхода в обучении. Образовательные технологии в образовательном учреждении реализовывались в процессе решения учебных и практических задач.

 С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2020году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

**Численность учащихся МБОУ «Рубцовская районная СОШ №1»**

Таблица №1

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество учащихся** |
| 2020-2021 | 47 |

**Успеваемость и качество знаний МБОУ «Рубцовская районная СОШ №1»**

Таблица №2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Успеваемость** | **Качество знаний** |
| 2020-2021 | 100% | 42% |

К итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9 класса в количестве 5 человек и учащиеся 11 класса в количестве 2 человек.

**Численность учащихся филиал «Саратовская СОШ» МБОУ «Рубцовская районная СОШ №1»**

Таблица №3

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество учащихся** |
| 2020-2021 | 44 |

**Успеваемость и качество знаний филиал «Саратовская СОШ» МБОУ «Рубцовская районная СОШ №1»**

Таблица №4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Успеваемость** | **Качество знаний** |
| 2020-2021 | 100% |  40,0% |

К итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9 класса в количестве 4 человек.

**Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса**

Экзамены в форме ОГЭ в 2020-2021 учебном году проводились по двум основным предметам: русскому языку и математике. На основании приказа № 104/306 от 16 марта 2021 Министерства просвещения Российской Федерации « Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году».

**Результаты экзаменов в форме ОГЭ.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество учащихся** | **Из них получили** | **Успеваемость**  | **Качество** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Русский язык | 8 | 3 | 1 | 4 | 0 | 100% | 50% |
| Математика | 8 | 0 | 2 | 6 | 0 | 100% | 25% |

 Вывод: Все учащиеся справились с экзаменами. Результаты по русскому языку выше районного уровня.

**Результаты экзаменов в форме ГВЭ.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество учащихся** | **Из них получили** | **Успеваемость**  | **Качество** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Русский язык | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100% | 100% |

**Результаты выпускных экзаменов за курс средней школы в 11 классе в МБОУ «Рубцовская районная СОШ №1» в 2020 году**

 К итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 11 класса в количестве 2-х человек.

****

Один учащийся не справился с экзаменами (не сдал русский язык и математику в форме ГВЭ).

**Вывод:** По математике базового уровня результаты экзаменов значительно ниже районного и краевого показателя.

**Результаты ВПР МБОУ «Рубцовская районная СОШ №1» в 2021 году**

Таблица №6

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Предметы | Количество участников | Из них получили | % успеваемости | %качества знаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 4 | Русский язык | 6 | 1 | 4 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Математика  | 8 | 3 | 4 | 1 | 0 | 100% | 87,5% |
| Окруж. мир | 7 | 2 | 4 | 1 | 0 | 100% | 85,7% |
| 5 | Русский язык | 7 | 3 | 2 | 2 | 0 | 100% | 71,4% |
| Математика  | 7 | 5 | 2 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| История  | 8 | 4 | 2 | 2 | 0 | 100% | 75% |
| Биология  | 8 | 0 | 6 | 2 | 0 | 100% | 75% |
| 6 | Русский язык | 13 | 2 | 5 | 4 | 2 | 84,6% | 46,1% |
| Математика  | 11 | 5 | 3 | 3 | 0 | 100% | 72,7% |
| Биология | 13 | 3 | 6 | 4 | 0 | 100% | 69,2% |
| Обществознание  | 12 | 3 | 5 | 4 | 0 | 100% | 66,6% |
| 7 | Русский язык | 5 | 0 | 1 | 3 | 1 | 80% | 20% |
| Математика  | 6 | 0 | 2 | 3 | 1 | 83,3% | 33,3% |
| Биология | 6 | 0 | 3 | 2 | 1 | 83,3% | 50% |
| География  | 5 | 0 | 3 | 2 | 0 | 100% | 60% |
| Обществознание  | 7 | 0 | 3 | 4 | 0 | 100% | 42,8% |
| История | 7 | 0 | 3 | 4 | 0 | 100% | 42,8% |
| Англ. язык | 7 | 0 | 3 | 4 | 0 | 100% | 42,2% |
| Физика  | 7 | 0 | 3 | 4 | 0 | 100% | 42,8% |
| 8 | Русский язык | 9 | 1 | 6 | 2 | 0 | 100% | 77,7% |
| Математика  | 9 | 0 | 6 | 3 | 0 | 100% | 66,6% |
| История | 9 | 3 | 3 | 3 | 0 | 100% | 66,6% |
| Физика  | 9 | 0 | 4 | 5 | 0 | 100% | 44,4% |
| 11 | Англ.язык | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100% | 0% |
| История | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100% | 0% |
| География | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100% | 0% |
| Химия  | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100% | 0% |
| Физика  | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100% | 0% |
| Биология | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100% | 0% |

**Выводы:** По итогам выполнения всероссийских проверочных работ в 4 классе качество знаний превышает 50% по всем предметам. Успеваемость по данным предметам составляет 100%.

В 5 классе качество знаний превышает 50% по всем предметам. Успеваемость по данным предметам составляет 100%.

В 6 классе качество знаний по русскому языку составляет 46,1 %, по остальным предметам более 50 %. Успеваемость по русскому языку составляет 84,6% (2 учащихся имеют «2»), по остальным предметам – 100%.

У учащихся 7 класса успеваемость ниже 100% показали по русскому языку, математике и биологии. Качество знаний ниже 50 % по всем предметам.

В 8 классе успеваемость по всем предметам 100%. Качество знаний ниже 50% по физике.

Учащийся 11 класса справились с заданиями ВПР со 100% успеваемостью и качеством 0% по всем заявленным предметам.

**Результативность участия обучающихся в районных, краевых, всероссийских научно-практических конференциях, конкурсах разного уровня (в том числе и спортивных) за 2021 год в МБОУ «Рубцовская районная СОШ № 1»**

Таблица №8

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О руководителя, учителя** | **Название конкурса** | **Участник** | **Результат** |
| Мелихова Е.Ю. | Районный этап краевого конкурса «Сибириада» | Шатилова Сабрина | 2 место |
| Соревнования по «Президентским состязаниям» | Нечай Кирилл (подтягивание)Беликова Александра (отжимание) | 2 место1 место |
| Районное мероприятие «Сделаем вместе»Конкурс рисунков на тему «ЗОЖ» | Алтынгов Д.Беликова А.Кузнецова Л.Мерлушкина В.Семёнов А. | Участие |
| Клишина Л.А. | Районный этап краевого конкурса «Сибириада» | Петрова Екатерина | 2 и 3 место |
| «Наша армия сильна- защищает мир она» | Берглезов АлександрБаум Александр  | Участие1 место |
| «Рождественская звезда» | Лобода Екатерина | Участие |
| Бородачева М.Н. | Районный этап краевого конкурса «Сибириада» | Асташкова АнастасияЕвтушенко МатвейТитова ЕкатеринаЧернакова Александра Семенов Андрей  | 2 место2 место1 место1 местоУчастие |
| Краевой конкурс «Сибириада» | Титова Екатерина | 1 место |
| Гребенников Н.А. | Районный этап ВСоШ по обществознанию | Гребенникова Вероника | 2 место |
| Назарова И.А. | Районный этап краевого конкурса «Сибириада» | Баум А. | 3 место |
| Мальцева В.С. | «Наша армия сильна - защищает мир она» |  Веселов В. | 1 место |
| Нуканова Г.Е. | Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» в номинации «Русский язык: 8 класс» | Беликова А. | 2 место |

**Результативность участия обучающихся в районных, краевых, всероссийских научно-практических конференциях, конкурсах разного уровня (в том числе и спортивных) за 2021 год в филиале «Саратовская СОШ» МБОУ «Рубцовская районная СОШ № 1»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О руководителя, учителя** | **Название конкурса** | **Участник** | **Результат** |
| Карстина Татьяна Константиновна | Международная олимпиада по русскому языку и литературе филологического факультета ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» | Иванова Алина | Сертификат участника; благодарность учителю за качественную подготовку ученика |

**4. Организация учебного процесса**

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

 При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Режим работы (соответствует СанПин 2.4.2.2 8211-10)

1. Для работы МБОУ «Рубцовская районная СОШ № 1» школы избран режим пятидневной учебной недели в начальном и старшем звене школы и режим шестидневной недели в среднем звене. Для филиала «Саратовская СОШ» - пятидневная неделя для начальной школы, для среднего и старшего звена - шестидневная неделя. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.
2. Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 32 учебные недели, для 2-11 классов не менее 34 учебных недель. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Кроме того, обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:
	* учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе и только в первую смену,
	* использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый),
	* организация динамической паузы продолжительностью 40 минут после 3-его урока,

Учебный план разработан на основе:

 1. Нормативно-правовых документов федерального уровня:

 • Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;

 • Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189);

1. Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:
* Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г № 1312 и последующих изменений к нему, утвержденных приказами Министерства образования и науки РФ №889 от 30.08.2010, № 1994 от 03.06.2011г.
* Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2009 № 373 (ред. от 22.09.2011) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
* Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2010 № 1897 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
* Примерная основная общеобразовательная программа начального образования;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253, «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию».

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

* учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
* универсальных учебных действий;
* познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективнымпричинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

 Формы обучения: очная, индивидуальное обучение на дому

* + 1. **Востребованность выпускников**

**Распределение выпускников 9 класса МБОУ «Рубцовская районная СОШ №1»**

Таблица №10

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя и отчество** | **Название вуза или другого учебного заведения (подробно)** |
| 1 | Веселов Василий Николаевич | МБОУ «Рубцовская районная СОШ № 1»,10 класс  |
| 2 | Иунихин Андрей Егорович | РАПТ, литейное дело цветных и черных металлов, г.Рубцовск |
| 3 | Луценко Александр Ильич | МБОУ «Рубцовская районная СОШ № 1», 10 класс |
| 4 | Малышева Софья Александровна | РАПТ, повар-кондитер, г. Рубцовск |
| 5 | Симикян Гурген Врежович | Колледж АГУ, программист  |
| 6 | Ведина Дарья Алексеевна | Алтайский краевой лицей-интернат, г.Барнаул |
| 7 | Кистина Марина Владимировна | БПК адаптированная педагогика в начальных классах, г.Барнаул  |
| 8 | Крамер Виктор Эдуардович | РАПТ, мастер столярно-плотничных и паркетых работ, г. Рубцовск |
| 9 | Рябова Виктория Алексеевна | филиал «Саратовская СОШ» МБОУ «Рубцовская районная СОШ № 1, 10 класс |

Вывод: 6 обучающихся, окончившие 9 класс в 2021 году продолжили обучение в учебных заведениях с целью получения среднего (общего) или профессионального образования, 2 обучающихся продолжает обучение в 10 классе МБОУ «Рубцовская районная СОШ №1» и 1 в 10 классе в филиале «Саратовская СОШ» МБОУ «Рубцовская районная СОШ №1».

**Распределение выпускников 11 класса «Рубцовская районная СОШ №1»**

Таблица № 11

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя и отчество** | **Название вуза или другого учебного заведения (подробно)** |
| **1** | Веселова Алена Николаевна | не обучается |
| **2** | Масаков Александр Евгеньевич | служба в ВС РФ |

Оба учащихся достигли совершеннолетнего возраста.

**6. Кадровое обеспечение**

**МБОУ «Рубцовская районная СОШ № 1»**

Кадровый состав педагогов на конец 2021 года представлен следующим образом

Таблица №12

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Работники**  | **Образование** | **Стаж** | **Квалификационные категории** |
|  | Высшеепедагогическое | Среднеепрофессиональное | Получают высшееобразование | Менее2лет | 2-5лет | 5-10 лет | 10-20 лет | Более 20 лет | Высшая | Первая | Соответствие | Без категории |
| Руководящие работники | 1 | - | - | - | - | - | - | 1 | - | 1 | - | - |
| Педагогические работники | 6 | 4 | - | 0 | 1 | 2 | 2 | 5 | 1 | 8 | 1 | 0 |

Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены: 1 чел. Почетной грамотой Управления Алтайского края по образованию и делам молодежи-5 чел.

**Кадровое обеспечение**

 **филиала «Саратовская СОШ» МБОУ «Рубцовская районная СОШ № 1»**

Кадровый состав педагогов на конец 2021 года представлен следующим образом

Таблица №13

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Работники**  | **Образование** | **Стаж** | **Квалификационные категории** |
|  | Высшеепедагогическое | Среднеепрофессиональное | Получают высшееобразование | Менее2лет | 2-5лет | 5-10 лет | 10-20 лет | Более 20 лет | Высшая | Первая | Соответствие | Без категории |
| Руководящие работники | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Педагогические работники | 6 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 7 | 2 | 4 | 2 | 1 |

Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»: 2 чел.

Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены: 1 чел. Почетной грамотой Управления Алтайского края по образованию и делам молодежи- 0 чел.

**Структурное подразделение «Дальний детский сад»**

Таблица № 14

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Работники**  | **Образование** | **Стаж** | **Квалификационные категории** |
|  | Высшеепедагогическое | Среднеепрофессиональное | Получают высшееобразование | Менее2лет | 2-5лет | 5-10 лет | 10-20 лет | Более 20 лет | Высшая | Первая | Соответствие | Без категории |
| Руководящие работники | 1 | 0 | - | 1 | - | - | - | 0 | - | - | 1 | - |
| Педагогические работники | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |

В учреждении имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

В учреждении имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

В 2021 году курсы повышения квалификации прошли:

МБОУ «Рубцовская районная СОШ № 1» - 3 человека

Филиал «Саратовская СОШ» МБОУ «Рубцовская районная СОШ № 1» - 3 человека.

 Структурное подразделение «Дальний детский сад» - 0 человек.

Один учитель получает высшее управленческое образование. Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практико-ориентированных семинарах, проводимых на базе школы и на базе других учреждений; конференциях, через самообразование, обмен опытом в рамках районных методических объединениях.

**7. Учебно-методическое обеспечение**

Образовательное учреждение практически полностью обеспечено учебниками и учебниками с электронным и приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

**8. Библиотечно-информационное обеспечение**

8.1. МБОУ «Рубцовская районная СОШ № 1»

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР практически по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов составляет:

книжный фонд- 6518 экземпляров,

учебников – 1076,

254 - электронных издания.

Обновление фонда осуществляется за счет краевого бюджета и благотворительной помощи родителей.

Реальная обеспеченность на одного обучающегося основной учебной литературой по ступеням образования составляет:

* начальная школа – 100%,
* основная школа – 99%,
* средняя школа – 99%.

По каждому циклу дисциплин реализуемых учебных программ литература соответствует существующим требованиям.

Образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой: локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, сайт школы.

2. Общая площадь библиотеки     64 кв. м
3. Наличие компьютерной зоны -2
а) количество посадочных мест – 10
4. Наличие технических средств  в библиотеке:
4.1 Компьютер портативный (ноутбук) со звуковым оформлением

4.2 Ноутбук
4.3Мультимедиапроектор с экраном
4.4 Многофункциональное устройство струйное (принтер, ксерокс, сканер)- 1 шт.

 Принтер лазерный – 1 шт.

 Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература, необходимо приобрести учебники для 5-9 классов соответствующие ФГОС. Недостаточно учебной литературы предметов федерального компонента учебного плана: искусство, технология, физическая культура, музыка.

Недостаточная обеспеченность периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

8.1. филиал «Саратовская СОШ» МБОУ «Рубцовская районная СОШ № 1»

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР практически по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов составляет 8320 экземпляров,

книжный фонд- 7466 экземпляров,

учебников – 854

Обновление фонда осуществляется за счет краевого бюджета и благотворительной помощи родителей.

Реальная обеспеченность на одного обучающегося основной учебной литературой по ступеням образования составляет:

* начальная школа – 100%,
* основная школа – 98%,
* средняя школа – 98%.

По каждому циклу дисциплин реализуемых учебных программ литература соответствует существующим требованиям.

Образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой: локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, сайт школы.

2. Общая площадь библиотеки     51,87 кв. м
3. Наличие компьютерной зоны -1
а) количество посадочных мест – 10
4. Наличие технических средств  в библиотеке:
4.1 Компьютер портативный (ноутбук) со звуковым оформлением- 1

4.2 Компьютер- 0
4.3 Мультимедиапроектор с экраном - 1
4.4 Многофункциональное устройство лазерное (принтер, ксерокс, сканер)- 1 шт.

 Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература, необходимо приобрести учебники для 5-9 классов соответствующие ФГОС. Недостаточно учебной литературы предметов федерального компонента учебного плана: искусство, технология, физическая культура, музыка.

Недостаточная обеспеченность периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

**9. Материально-техническая база**

9.1. МБОУ «Рубцовская районная СОШ № 1»

 *На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление)*

Вид права: оперативное управление.

*Территория образовательного учреждения.*

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность

Таблица №15

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование объекта** | **Кол-во мест** | **Квадратных метров** | **Процент****оснащенности** |
| Столовая | 1 | 107 м² | 80% |
| Библиотека | 1 | 64 м² | 90% |
| Спортивный зал | 1 | 226 м² | 95% |
| Мастерская | 1 | 150 м² | 50 % |
| Кабинет информатики  | 1 | 90 м² | 80% |
| Кабинет физики | 1 | 90 м² | 95% |
| Кабинет химии | 1 | 90 м² | 95% |
| Кабинет математики | 1 | 51 м² | 20% |
| Кабинет английского языка | 1 | 50 м² | 60% |
| Кабинет истории | 1 | 79 м² | 90% |
| Кабинет географии, биологии | 1 | 69 м² | 40% |
| Кабинеты начальных классов | 4 | 205,4 м² | 60% |
| Кабинет домоводства | 1 | 78 м² | 35% |
| Кабинет русского языка | 2 | 101 м² | 10% |
| Средний показатель |  |  | 60% |

***Вывод:*** оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана ОУ составляет 60%.

В образовательном учреждении имеется:

*Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:*

Кабинеты административного персонала *Прочие помещения:*

Учительская комната

*Наличие актового зала.*

Актовый зал-нет

*Наличие медицинского кабинета, его оборудование.* медицинский кабинет – имеется, оборудован

*Наличие столовой*

Имеется, 64 посадочных места(число посадочных мест в соответствии с установленными нормами), техническое состояние столовой в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой- удовлетворительное.

На территории образовательного учреждения имеется стадион, с беговыми дорожками, которые имеютсмешанное покрытие (асфальт, песок), не имеют бугров, ям, скользкого грунта. Оборудована прыжковая яма, которая своевременно взрыхляется и выравнивается. Имеется сектор для метания, егодлина для приземления снарядов соответствует нормам.

Имеется лыжная база. Занятия по лыжной подготовке проводятся на стадионе.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения

Таблица №16

| **Наименование показателя** | **Фактическое значение** |
| --- | --- |
| Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet | 100Мб\сек |
| Наличие локальных сетей | 1 |
| Источники Wi-Fi | 1 |
| Количество компьютеровВсегоПК стационарные-из них используются в учебном процессеМобильные компьютеры-из них используются в учебном процессе | 17101077 |
| Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами | 7 |
| Количество интерактивных досок | 2 |
| Компьютерных классов | 1 |
| Сайт организации | dalnyayaschool.edu22.info |

*Устройства для ввода и вывода информации*

МФУ – 7 шт.

Принтер – 2 шт.

Сканер -1

*Цифровые устройства для образовательного процесса*

Цифровой фотоаппарат – 2

Цифровая видеокамера – 0

Цифровой микроскоп – 1

Планшет графический – 0

Наушники – 0шт.

Микрофон USB – 0 шт.

Конструктор ПервороботLegoWedo– 1

*лабораторное оборудование для начальной школы:*

|  |
| --- |
| Цифровой фотоаппарат Olympus VG-160 в комплекте с картой памяти 16 Gb A-Data и сумкой PCPET |
| Датчик расстояния Товарный знак VernierGo!Motion |
| Датчик температуры Товарный знак VernierGo!Temp |
| Адаптер Товарный знак VernierGo! |
| Датчик частоты сердечных сокращений Товарный знак Vernierhand-GripHeartRateMonitor |
| Датчик содержания кислорода Товарный знак Vernier O2 GasSensor |
| Датчик света Товарный знак Vernier TI/TI LightProbe |
| Учебно-методический комплекс |
| Интерактивный USB- микроскоп Товарный знак CosView |

Образовательное учреждение снабжено системами  центрального отопления, канализации, холодного и горячего водоснабжения. Все системы находятся в удовлетворительном состоянии. Установлены системы АУПС, КЭВ.

9.2. филиал «Саратовская СОШ» МБОУ «Рубцовская районная СОШ № 1»

 *На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление)*

Вид права: оперативное управление.

*Территория образовательного учреждения.*

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность

Таблица №17

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование объекта** | **Кол-во мест** | **Квадратных метров** | **Процент****оснащенности** |
| Столовая | 1 | 107 м² | 80% |
| Библиотека | 1 | 51,87 м² | 90% |
| Спортивный зал | 1 | 165 м² | 95% |
| Мастерская | 1 | 60 м² | 5 % |
| Кабинет информатики  | 1 | 32,45 м² | 80% |
| Кабинет физики | 1 | 52,51 м² | 40% |
| Кабинет химии, биология | 1 | 52 м² | 80% |
| Кабинет математики | 1 |  52 м² | 80% |
| Кабинет английского языка | 1 | 52 м² | 30% |
| Кабинет истории | 1 | 56,1 м² | 30% |
| Кабинет географии | 1 | 52 м² | 30% |
| Кабинеты начальных классов | 2 | 108,1 м² | 80% |
| Кабинет домоводства | 1 | 56,1м² | 5% |
| Кабинет русского языка | 1 | 52 м² | 30% |
| Актовый зал | 1 | 73,95 | 30% |
| Средний показатель |  |  | 52,33% |

***Вывод:*** оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана ОУ составляет 52,33%.

В образовательном учреждении имеется:

*Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:*

Кабинеты административного персонала *Прочие помещения:*

Учительская комната

*Наличие медицинского кабинета, его оборудование.* медицинский кабинет – не имеется.

*Наличие столовой*

Имеется, 40 посадочных места (число посадочных мест в соответствии с установленными нормами), техническое состояние столовой в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой - удовлетворительное.

На территории образовательного учреждения имеется стадион, с беговыми дорожками, которые имеют смешанное покрытие (асфальт, песок), не имеют бугров, ям, скользкого грунта. Оборудована прыжковая яма, которая своевременно взрыхляется и выравнивается. Имеется сектор для метания, его длина для приземления снарядов соответствует нормам.

Имеется лыжная база. Занятия по лыжной подготовке проводятся на стадионе.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения

Таблица № 18

| **Наименование показателя** | **Фактическое значение** |
| --- | --- |
| Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet |  До 100Мб\сек |
| Наличие локальных сетей | 1 |
| Источники Wi-Fi | 1 |
| Количество компьютеровВсегоПК стационарные-из них используются в учебном процессеМобильные компьютеры-из них используются в учебном процессе | 1491300 |
| Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами | 6 |
| Количество интерактивных досок | 2 |
| Компьютерных классов | 1 |
| Сайт организации |  |

*Устройства для ввода и вывода информации*

МФУ – 3 шт.

Принтер – 0 шт.

Сканер -0

*Цифровые устройства для образовательного процесса*

Цифровой фотоаппарат – 0

Цифровая видеокамера – 0

Цифровой микроскоп – 1

Планшет графический – 0

Наушники – 6 шт.

Микрофон USB – 0 шт.

Конструктор ПервороботLegoWedo – 1

Образовательное учреждение снабжено системами  центрального отопления, канализации, холодного и горячего водоснабжения. Все системы находятся в удовлетворительном состоянии. Установлены системы АУПС, КЭВ.

**10. Внутренняя система оценки качества образования**

 Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; оценка условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Мониторинг успеваемости по учебным предметам.

**Анализ показателей деятельности школы**Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные моменты: Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления учреждения.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия  в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, участия в конкурсах педагогического мастерства.

Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- снижается качество знаний учащихся.

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).

- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС СОО.

**Задачи на 2021-2022 учебный год**

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Создание  необходимых условий для  реализации основной образовательной программы.
3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
5. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
6. Подготовка к внедрению обновленного ФГОС для учащихся 1 и 5 классов.

Привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных  возможностей учащихся.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

 Мелихова Н.А.

Приказ от

 «15» апреля 2022 г № 40

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию МБОУ «Рубцовская районная СОШ №1»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | *47* |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | *16* |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | *29* |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | *2* |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *20 (42%)* |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | *24* |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | *8* |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | *-* |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | *-* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | *1(50%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | *1 (50%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | *1 (50%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *22 (47%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |   |
| − регионального уровня | *1 (2,1%)* |
| − федерального уровня | *1 (2,1%)* |
| − международного уровня | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек |  |
| − с высшим образованием | *7* |
| − высшим педагогическим образованием | *7* |
| − средним профессиональным образованием | *4* |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | *4* |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | *1(9%)* |
| − первой | *9 (81,8%)* |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с  педагогическим стажем: | человек (процент) |   |
| − до 5 лет | *1 (9%)* |
| − больше 30 лет | *4 (36,3%)* |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | *1 (9%)* |
| − от 55 лет | *3 (27%)* |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | *11 (100%)* |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | *11 (100%)* |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | *0,238* |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | *10* |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | *нет* |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | *да* |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | *да* |
| − медиатеки | *да* |
| − средств сканирования и распознавания текста | *да* |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | *да* |
| − системы контроля распечатки материалов | *да* |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *47(100%)* |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | *37* |

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию филиала «Саратовская СОШ» МБОУ «Рубцовская районная СОШ №1»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | *44* |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | *21* |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | *21* |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | *2* |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *19* *(43%)* |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | *28* |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | *11* |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | *0* |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | *-* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | *1 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0* |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |   |
| − регионального уровня | *0 (0%)* |
| − федерального уровня | *0 (0%)* |
| − международного уровня | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек |  |
| − с высшим образованием | *7* |
| − высшим педагогическим образованием | *5* |
| − средним профессиональным образованием | *1* |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | *1* |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | *2(22%)* |
| − первой | *6 (67%)* |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |   |
| − до 5 лет | *1(10%)* |
| − больше 30 лет | *5(50 %)* |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | *0(0%)* |
| − от 55 лет | *4(44%)* |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | *9 (100%)* |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | *9 (100%)* |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | *0,25* |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | *14* |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | *да* |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | *да* |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | *да* |
| − медиатеки | *да* |
| − средств сканирования и распознавания текста | *да* |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | *нет* |
| − системы контроля распечатки материалов | *да* |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *44(100%)* |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | *39,61* |

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

 Мелихова Н.А.

Приказ от

 «15» апреля 2022 г № 40

**Показатели деятельности структурного подразделения «Дальний детский сад»**

**подлежащей самообследованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатели | Граница измерения |
| 2020 |
| 1 | Образовательная деятельность |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 14 |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 14 |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 14 |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 0% |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 0% |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0% |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | 0% |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0% |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0% |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 100% |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу | 0% |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 20 дней |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 2 |
| 1.7.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 050 % |
| 1.7.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 0% |
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 1/50/% |
| 1.7.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 1/50/% |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 1/50% |
| 1.8.1. | Высшая | 0 /% |
| 1.8.2. | Первая | 1/50% |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1. | До 5 лет | 1 /50% |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет | 0% |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0% |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0% |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1/50% |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1/50% |
| 1.14. | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 14 |
| 1.15. | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1. | Музыкальный руководитель | Да |
| 1,15.2. | Инструктор по физкультуре | Да |
| 1.15.3. | Учителя логопеда | Нет |
| 1.15.4. | Логопеда | Нет |
| 1.15.5. | Учителя -дефектолога | Нет |
| 1.15.6. | Педагога - психолога | Нет |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3,26 кв. м |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | нет |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4. | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |